

Potensi Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Praktis Bagi Guru Dan Peserta Didik

Nofamataro Zebua¹

¹Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Nias Raya, Indonesia

* Corresponding Author. E-mail: zebulanofa99@gmail.com

Abstrak

Artikel ini mendeskripsikan berbagai potensi yang dimiliki oleh aplikasi desain *canva* dalam bidang pendidikan. Dalam upaya membantu guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran, maka penting sekali menguasai atau mahir dalam memanfaatkan teknologi untuk diaplikasikan dalam bentuk media pembelajaran interaktif. Manfaat media pembelajaran, keunggulan aplikasi *canva* dan juga kepraktisan bagi pemula dalam menampilkan materi pembelajaran yang unik dan kreatif menggunakan aplikasi *canva*.

Kata Kunci: *media pembelajaran, canva*

Abstract

This article describes the potential of canva design apps in education. In an effort to help teachers as facilitators in learning, it is important to master or proficient in utilizing technology to be applied in the form of Interactive Learning media. The benefits of Learning media, the advantages of canva applications and also the practicality for beginners in displaying unique and creative learning materials using canva applications.

Keywords: *learning media, canva*

PENDAHULUAN

Media pembelajaran merupakan salah satu komponen dalam proses pembelajaran. Melalui media pembelajaran, segala informasi atau pesan penting dapat tersalurkan dan juga memungkinkan peserta didik memperoleh pengalaman yang sama secara individu (Alfian, et al., 2022).

Menurut Putra & Filianti, (2022), penggunaan media pembelajaran sangatlah membantu dalam proses penyampaian pesan atau materi pelajaran dengan efektif. Hal ini membuktikan bahwa, pemanfaatan media pembelajaran dapat menjadi alternatif untuk menciptakan pembelajaran yang interaktif dan juga edukatif.

Untuk memediasikan isi materi maka diperlukan alat yang dapat digunakan oleh guru maupun siswa dengan syarat praktis dan efektif. Seorang pendidik harus mampu

menyesuaikan media pembelajaran dengan materi yang akan diberikan kepada peserta didik. Sehingga media pembelajaran dapat efisien dan tepat guna.

Canva sebagai salah satu produk teknologi desain sudah banyak membantu berbagai kalangan dalam menyelesaikan pekerjaannya (Wijaksono & Prima, 2022). Canva merupakan salah satu program desain berbasis online yang menyediakan berbagai peralatan seperti presentasi, resume, poster, brosur, spanduk, pamflet, bulletin, infografis, kiriman instagram dan masih banyak lagi (Susanti & Mudinillah, 2023). Penggunaan *canva* meliputi presentasi kreatif, pendidikan, teknologi, bisnis, iklan dan lain sebagainya.

Kelebihan *canva* sangat beragam, misalnya saja mampu menghasilkan desain menarik, hal ini tentu mempermudah guru

dalam mendesain media pembelajaran dengan praktis dan menghemat waktu (Rizanta & Arsanti, 2022). Untuk mengaksesnya pun dapat menggunakan laptop/PC maupun telepon genggam (*handphone*).

Revolusi Industri 4.0 telah membawa dunia ke pengembangan teknologi dan internet secara besar-besaran. Penguasaan bidang informasi dan teknologi adalah unsur penting dalam menghadapi kemajuan pada era dewasa ini. Guru sebagai aktor utama dalam menghasilkan generasi masa depan, tentu tidak boleh terdiam dan menolak teknologi. Tapi sebaliknya, guru harus bisa memanfaatkan arus besar kemajuan teknologi dalam bidang pendidikan utamanya dalam pengembangan media pembelajaran. Salah satu upaya yang dapat dilakukan ialah dengan memanfaatkan canva sebagai media interaktif pembelajaran.

METODE

Jenis penelitian ini ialah penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi literatur (Sugiyono, 2019), di mana peneliti mengumpulkan berbagai sumber informasi penting dan relevan baik dari buku, majalah, artikel ilmiah yang berkaitan dengan masalah dan tujuan yang ingin dicapai. Studi ini mengarah pada kelebihan dan kepraktisan penggunaan canva dalam dunia pendidikan utamanya pada pengembangan media pembelajaran. Informasi yang didapat kemudian dianalisis menggunakan triangulasi sumber.

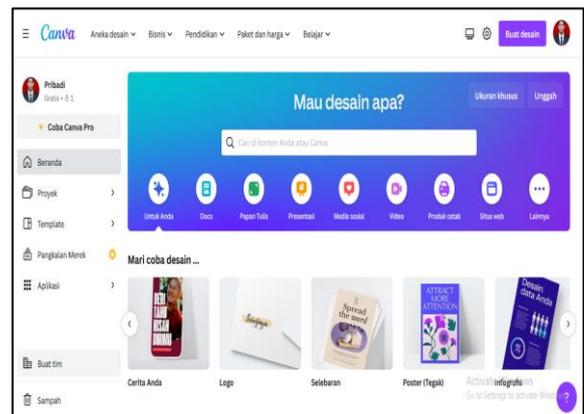
HASIL DAN PEMBAHASAN

Belajar dan membelajarkan adalah dua hal yang saling terkait. Peran pembelajar ialah memotivasi, menyediakan, membimbing peserta didiknya untuk saling berinteraksi dengan berbagai sumber belajar yang ada.

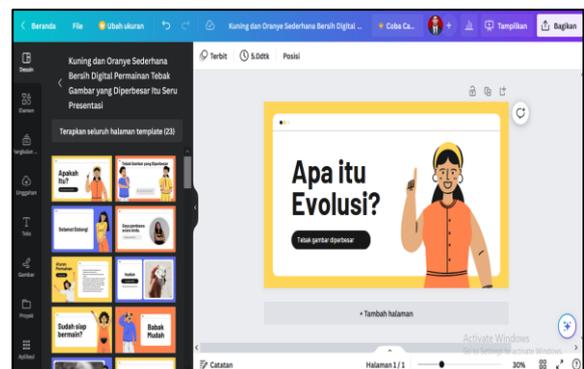
Di era kemajuan pada abad ke-21 ini, hampir semua bidang kehidupan sudah tersentuh oleh teknologi. Dalam ruang lingkup pendidikan sendiri, teknologi sudah

banyak digunakan misalnya saja dalam mengembangkan media pembelajaran.

Canva sebagai aplikasi baru sudah banyak dimanfaatkan guru-guru dalam membuat media pembelajaran. Hal ini dikarenakan kelebihan-kelebihan yang disediakan oleh aplikasi ini mudah dan sangat praktis. Template yang telah ada hanya perlu dimodifikasi ulang oleh penggunaannya. Selain itu, canva juga menyediakan berbagai fitur grafis, foto, video, animasi, teks dan lain sebagainya.



Gambar 1. Fitur Grafis, Foto, Video, Animasi, Teks
Tampilan halaman utama canva menggunakan browser di PC



Gambar 2. Halaman Utama Canva
Tampilan untuk mengedit salah satu template presentasi.

Menurut fungsinya, canva di bagi dua jenis yaitu sebagai suplemen dan substitusi (Khoiriyah, Darmayanti & Astuti, 2022). Fungsi suplemen anatar laian yaitu memudahkan guru dalam membuat media pembelajaran serta mampu meningkatkan proses pembelajaran jarak jauh. Untuk fungsi substitusi, canva merupakan

multimedia yang mudah untuk didistribusikan kepada peserta didik.

Langkah-Langkah Penggunaan Canva

Canva pada umumnya dapat dibuka melalui PC/laptop maupun telepon pintar. Untuk mengaksesnya dapat menggunakan peramban di halaman pencarian seperti google chrome atau pun mengunduh aplikasinya langsung.

Penggunaan canva melalui peramban ialah dengan mengunjungi alamat www.canva.com. Bermodalkan jaringan internet, para pengguna bisa memakainya langsung tanpa perlu menginstal aplikasi. Untuk menginstal aplikasi canva sangatlah mudah, kita perlu mengunjungi laman resmi canva di www.canva.com di laptop ataupun *smartphone*. Untuk memulai pengeditan, telah tersedia beragam template yang sudah tersedia. Untuk menghasilkan karya bagus, video, musik, gambar dan animasi dapat diaplikasikan dalam template yang telah ada.

Aneka Template Untuk Media Pembelajaran

Template canva merupakan desain setengah jadi maupun sudah jadi dilengkapi berbagai tampilan menarik dan mudah dimodifikasi ulang untuk digunakan secara massal ataupun pribadi. Template dalam canva sangat beragam, namun tidak semua dapat diperuntukkan dalam pemanfaatan media pembelajaran. Berikut beberapa jenis template yang bisa menjadi pilihan guru dalam membuat media pembelajaran.

1) Presentasi (16:9)

Template ini merupakan template yang bisa digunakan untuk menyajikan berbagai materi dengan rasio tampilan 16:9. Template presentasi ini terdiri dari beberapa halaman. Untuk mengkresikan, bisa menggunakan elemen yang disediakan, gambar dan video yang diupload, serta memuat teks dengan berbagai jenis.

2) Papan Tulis

Merupakan salah satu template yang hanya terdiri dari satu halaman saja

namun memuat berbagai informasi yang banyak dan dikemas dengan kalimat yang pendek dan mudah dipahami. Dalam template ini bisa dikreasikan berbagai gambar, tema alam, peta konsep, bagan, table informative, peta kerja. Template ini cocok untuk materi yang menjelaskan tentang siklus maupun konsep dan alur peristiwa.

3) Video

Tak hanya presentasi, canva juga menyediakan template video. Video yang dihasilkan dapat berupa video yang di unggah maupun gabungan dari beberapa frame gambar yang dianimasikan sehingga tampak hidup. Selain itu video yang dibuat juga dapat menghasilkan suara ataupun music.

4) Presentasi (4:3)

Templatnya hamper sama dengan presentasi sebelumnya, yang membedakannya ialah terletak pada rasio tampilan yang dihasilkan.

5) Diagram

Untuk materi yang membutuhkan diagram, canva telah menyediakan template dengan warna minimalis dan elegan. Tampilan yang sederhana dan memperhatikan ruang, menjadikan template ini sangat tepat untuk dipakai pada materi yang menjelaskan alur dan membutuhkan konsep.

Elemen-Elemen Yang Terdapat Pada Canva

Untuk memudahkan pengguna seperti guru dalam membuat media pembelajaran terdapat berbagai elemen yang diberikan oleh canva, baik yang bersifat gratis maupun premium atau berbayar. Elemen yang bisa digunakan dalam pengembangan media pembelajaran antara lain:

1) Garis dan bentuk; elemen ini meliputi garis lurus, garis putus-putus, garis panah, persegi, persegi panjang, lingkaran, segitiga, primas, segi lima, tanda arah, balon dialog, jajargenjang dan masih banyak lagi.

- 2) Grafis, merupakan elemen kumpulan gambar berbentuk grafis, tersedia gratis maupun premium.
- 3) Stiker, merupakan label tempelan yang tersedia dalam bentuk gambar maupun animasi.
- 4) Foto, merupakan kumpulan gambar yang bisa berupa vector maupun gambar alami.
- 5) Audio, yaitu elemen suara yang dapat berupa music saja atau lagu. Biasanya music yang terdapat jenis music instrumental.
- 6) Tabel merupakan gabungan antar baris dan kolom, elemen table pada canva menampilkan berbagai variasi table yang menarik.
- 7) Bingkai, elemen yang satu ini merupakan tempat untuk memuat gambar yang sudah diunggah maupun yang sudah tersedia dari canva. Bentuknya berbagai macam, ada bentuk persegi, bulat hingga yang bentuk tak beraturan/bebas.
- 8) Kisi, merupakan salah satu elemen canva dengan fungsi menampilkan gambar yang terbagi dalam satu frame saja. Misalnya satu kisi dapat memuat satu hingga lima gambar sekaligus.

Kelebihan Aplikasi Canva

Canva merupakan aplikasi desain yang sangat mudah digunakan bahkan bagi yang masih awam atau pemula sekali pun. Berikut beberapa kelebihan aplikasi canva:

- 1) Memiliki ragam desain berupa grafis, template dan animasi.
- 2) Mampu meningkatkan kreativitas guru dalam mengembangkannya media pembelajaran oleh karena banyak fitur yang tersedia.
- 3) Praktis dan menghemat waktu dalam penggunaannya.
- 4) Materi yang telah disajikan menggunakan canva dapat dipelajari kemabli secara berulang-ulang.
- 5) Resolusi gambar yang cukup baik serta bisa di cetak dengan berbagai format file.

- 6) Dalam mengoperasikan canva dapat menggunakan laptop maupun telepon genggam.

Canva telah banyak diuji dalam pemanfaatannya sebagai media pembelajaran. Penelitian yang dilakukan oleh Purba & Harahap (2022), menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi canva sangat bermanfaat dan menunjukkan peningkatan kemampuan pembelajaran matematika peserta didiknya yang dilakukan pada kelas VII SMPN 1 NA Aek Kota Batu.

Menurut Idawati, et al, (2022), dengan menggunakan canva tidak membuat proses pembelajaran menjadi membosankan. Dengan canva, guru dapat menyampaikan materi dengan kreatif dan juga dapat digunakan dalam berbagai bidang pekerjaan lainnya.

Penelitian yang relevan juga telah membuktikan bahwa media pembelajaran video menggunakan canva valid dan praktis untuk pembelajaran (Analicia & Yogica, 2021). Dalam program pemberdayaan masyarakat yang dilakukan oleh Riadi, et al., (2022), menunjukkan adanya peningkatan dalam penggunaan canva baik dalam pengetahuan wawasan dan softskill tentang teknologi media.

Khoiriyah, Darmayanti & Astuti (2022) menyatakan bahwa aplikasi canva sangat cocok dalam pengembangan media pembelajaran. Sebagai contoh, ia mengembangkan media pembelajaran pada materi listrik statis. Ada banyak media pembelajaran yang bisa dikreasikan menggunakan canva, misalnya media pembelajaran audio visual yang dikembangkan (Rahmatullah, Inanna & Ampa, 2020).

Media pembelajaran dari canva mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Keunggulan lainnya ialah media yang dikembangkan dapat digunakan dalam pembelajaran daring maupun luring. Berbagai keunggulan dan kepraktisan dalam penggunaan canva telah menjadi alternatif dan solusi bagi guru dalam memanfaatkannya dalam pendidikan.

Pengembangan bahan ajar menggunakan canva sangat bervariasi, mulai dari presentasi sampai video interaktif.

PENUTUP

Ilmu pengetahuan terus berkembang beriringan dengan teknologi. Guru yang dulu hanya berceramah dalam menyampaikan materi sudah mulai ditinggalkan. Media pembelajaran memegang peranan penting dalam meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa. Canva salah satu produk teknologi yang bisa dimanfaatkan oleh guru dalam membuat media pembelajaran. Dari berbagai penelitian ilmiah yang telah dilakukan baik dalam analisis pemanfaatan maupun pengembangan media pembelajaran, canva sangat mudah digunakan dan efektif dalam kegiatan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfian, A. N., Putra, M. Y., Arifin, R. W., Barokah, A., Safei, A., & Julian, N. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 5(1), 75-84.
- Analicia, T., & Yogica, R. (2021). Media Pembelajaran Visual Menggunakan Canva pada Materi Sistem Gerak. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 260-266.
<https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38604>
- Idawati, I., Maisarah, M., Muhammad, M., Meliza, M., Arita, A., Amiruddin, A., & Salfiyadi, T. (2022). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran Sains Jenjang SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 745-752.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5314>
- Khoiriyah, B., Darmayanti, R., & Astuti, D. (2022). Design for Development of Canva Application-Based Audio-Visual Teaching Materials on the Thematic Subject" Myself (Me and My New Friends)" Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 6287-6295.
- Purba, Y. A., & harahap, A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1325-1334.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1335>.
- Putra, L. D., & Filianti, F. (2022). Pemanfaatan Canva For Education Sebagai Media Pembelajaran Kreatif dan kolaboratif untuk Pembelajaran Jarak Jauh. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 125-138.
<https://doi.org/10.32832/educate.v7i1.6315>
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317-327.
- Riadi, I., Fadlil, A., Andrianto, F., Elvina, A., Fanani, G., & Nasution, D. S. (2022). Penggunaan Teknologi Tools Powerpoint dan Canva untuk Media Informasi. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 341-349.
- Rizanta, G. A., & Arsanti, M. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Masa Kini. In *Prosiding Seminar Nasional Daring: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 560-568.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Susanti, M., & Mudinillah, A. (2023). Pemanfaatan Canva Pada Siswa Kelas Iii Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Rohani MI/SD 03 Paninjauan. *SALIMA: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 1(2), 87-103. Retrieved from

<http://ejurnal.staiattanwir.ac.id/index.php/jpgmi/article/view/108>

Wijaksono, S. A., & Prima, F. K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), Page: 621–629. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.81>